

Raccolta di testi sulle autogestite

Giornata autogestita 3^a sap

COME È NATA L'IDEA

L'idea della giornata autogestita ci è venuta grazie a un libro di Luigi Garlando, intitolato *Luce e Mario*.

Il libro parla di una scuola italiana occupata dagli allievi per svolgere attività su temi attuali che ritengono importanti. Dopo aver letto questo capitolo del libro, ne abbiamo discusso in classe con la maestra e, in seguito, abbiamo deciso di approfondire l'argomento e poi di organizzarne una anche noi.

ORGANIZZAZIONE

Abbiamo deciso di svolgere questa attività durante la giornata prenatalizia perché volevamo fare qualcosa di diverso rispetto agli anni scorsi. Abbiamo chiesto l'autorizzazione alla direzione scrivendo una lettera di classe per chiedere se potessimo organizzare questa giornata e la direttrice e i docenti hanno accettato la nostra proposta.

Ci siamo organizzati creando dei gruppi e proponendo diverse attività, poi ci siamo messi all'opera.

Tutta la classe ha lavorato per due mesi alla sua realizzazione, formando i gruppi e organizzando i vari costi. È stato facile mettersi d'accordo, perché c'erano più gruppi e tutti hanno dato un'idea per un'attività.

Tutto questo è stato possibile grazie al Consiglio scolastico, al Comune, alla direzione e ai maestri, ma soprattutto alla 3° SAP.

Abbiamo organizzato diverse attività per intrattenere gli studenti delle altre classi. La giornata è andata molto bene, perché tutto ha funzionato magnificamente.

GRUPPI

A disposizione degli alunni c'erano 5 gruppi.

- **Gruppo 1: Film ed Escape Room**

Abbiamo guardato un film intitolato *Klaus* e poi abbiamo realizzato un'escape room sul tema del film.

- **Gruppo 2: I sapori dell'Ucraina**

Con la presenza di una signora ucraina abbiamo ascoltato la sua storia, cucinato un dolce tipico dell'Ucraina e fatto delle decorazioni su delle uova che poi abbiamo mangiato.

- **Gruppo 3: Film e sport**

Abbiamo guardato un film intitolato *Coach Carter* e poi siamo andati in palestra a praticare sport di squadra.

- **Gruppo 4: Biscotti natalizi e casa anziani**

Abbiamo cucinato dei biscotti natalizi e poi siamo andati in casa anziani a regalarli. Abbiamo cantato "Last Christmas" e raccontato alcune storie.

- **Gruppo 5: Pranzo e decorazioni**

Abbiamo allestito la sala multiuso con decorazioni natalizie e poi abbiamo cucinato il pranzo per tutta la scuola, ovvero pasta al sugo.

Il pranzo è stato condiviso con tutta la scuola nella sala multiuso. Abbiamo allestito un banco con i dessert preparati dagli allievi e dalle famiglie delle altre

classi. Finito il pranzo, abbiamo potuto goderci un momento con i bambini delle elementari giocando a tombola.

Un bilancio

L'autogestita ci ha insegnato a essere pazienti con gli altri alunni, la pianificazione, l'autonomia e ad assumerci delle responsabilità, a esprimere le nostre idee e a lavorare in gruppo.

In futuro sarà sicuramente una buona idea replicare un'altra giornata autogestita. Il tema della nostra giornata era "Uno per tutti, tutti per uno", cioè è importante collaborare e aiutarsi a vicenda.

La 3a SAP ringrazia tutti per la collaborazione, ma soprattutto i genitori che hanno preparato i dessert per la scuola e chi ci ha permesso di realizzare questa giornata.

(Kilian, Joys e Yossef)

La nostra giornata autogestita

Come è nata l'idea

L'idea della giornata autogestita ci è venuta grazie a un libro di Luigi Garlando intitolato *Luce e Mario*.

Il libro parla di una scuola italiana in cui gli allievi occupano lo stabile per svolgere attività su temi attuali che ritengono importanti.

Mentre leggevamo il libro, ci è venuta l'idea di creare una giornata completamente gestita da noi, per dimostrare che anche noi siamo in grado di farlo.

Con l'aiuto della nostra maestra di classe, Sabrina a Marca, abbiamo proposto l'idea alla direzione e al corpo docenti. Tutti i maestri hanno accolto la nostra proposta e ci hanno sostenuti. Anche se ci sono stati alcuni ostacoli nella preparazione delle attività, perché non eravamo sicuri sul tema da scegliere, ci siamo divisi i compiti e le attività: ogni gruppo ha creato la propria mattinata decidendo il tema e gli orari della giornata.

Dietro le quinte

Con il consenso dei docenti e del Consiglio scolastico abbiamo potuto realizzare la nostra giornata autogestita durante la giornata prenatalizia. Tutta la classe ha lavorato per due mesi per realizzare la giornata: formando i gruppi, scegliendo le attività, organizzando i vari costi e chiedendo le autorizzazioni. È stato facile mettersi d'accordo, perché c'erano più gruppi e tutti hanno dato un'idea per un'attività.

Autogestirsi per davvero vuol dire assumersi delle responsabilità, organizzarsi e collaborare.

Il tema principale della giornata era "Uno per tutti, tutti per uno", cioè aiutarsi a vicenda.

Le attività

- **Atletici ma non troppo**
In questo gruppo si è guardato un film intitolato *Coach Carter*; dopo la visione sono state fatte alcune domande inerenti al film. Successivamente ci si è spostati in palestra, dove sono stati svolti giochi di squadra.
- **Liberiamo Santa KLAUS**
È un altro gruppo in cui si è guardato un film intitolato *Klaus*. Finito il film, è iniziata un'escape room, nella quale bisognava trovare indizi e usare la logica per poter uscire.
- **Biscotti natalizi per la casa anziani**
Era un gruppo che si occupava di cucinare biscotti natalizi per poi portarli agli anziani e strappargli un sorriso in più. Inoltre sono state raccontate alcune storie e cantati canti natalizi.
- **Storie e sapori dell'Ucraina**
È stato un gruppo che ha invitato una signora ucraina a raccontare la sua storia vissuta durante la guerra. Successivamente hanno cucinato tutti insieme un piatto tipico ucraino per far scoprire nuovi sapori agli alunni.
- **Pranzo e addobbi natalizi**
È stato l'ultimo gruppo della giornata: si è occupato di preparare il pranzo per tutti i presenti e di decorare e abbellire la sala spettacoli.

Questa giornata è stata diversa dalle lezioni normali perché gli alunni erano tutti mescolati e svolgevano giochi o attività che nei giorni scolastici non si fanno. A noi allievi di 3a SAP ha insegnato a essere più autonomi e responsabili e a collaborare con i compagni.

Programma della giornata

La giornata autogestita è iniziata alle 7:30 di mattina, con il ritrovo nella sala spettacoli di Mesocco. La giornata è iniziata con il caloroso saluto della nostra direttrice, di Padre Marco e del Consiglio scolastico.

È continuata con la suddivisione nei vari gruppi e lo spostamento nelle varie aule, per poi procedere con le attività proposte.

Le attività sono finite alle 11:55; dopodiché ci siamo spostati nella sala spettacoli per pranzare tutti insieme. Abbiamo mangiato la pasta cucinata da uno dei gruppi dell'autogestita e i dessert preparati dalle famiglie e dai ragazzi delle altre classi.

Dopo aver pranzato, alle 13:30, ci hanno raggiunto i bambini delle elementari e abbiamo giocato a tombola tutti assieme. La magnifica giornata si è conclusa alle 15:00.

Ci siamo sentiti molto soddisfatti del lavoro svolto e la cosa che ci ha colpiti di più è che tutti erano interessati all'attività.

Il ricordo che sicuramente ci porteremo dietro è l'aver organizzato e vissuto una giornata autogestita che nessuno prima di noi aveva svolto.

Opinioni e bilancio finale

In questa giornata autogestita abbiamo organizzato diverse attività per intrattenere gli studenti delle altre classi.

La giornata è andata molto bene, perché tutto ha funzionato magnificamente; tuttavia, alcuni alunni hanno preso la giornata un po' sottogamba e non hanno partecipato alle attività in modo serio.

L'autogestita ci ha insegnato a essere pazienti con gli altri alunni, la pianificazione, l'autonomia, la responsabilità, a esprimere le nostre idee e a lavorare in gruppo.

In futuro sarà sicuramente una buona idea ripetere un'altra giornata autogestita.

(Ryan, Matteo e Eliseo)

LA NOSTRA AUTOGESTITA

Come è nata l'idea

Gli allievi della 3° SAP della sede di Mesocco hanno deciso di creare una giornata autogestita prendendo spunto da un libro.

L'idea è nata da un libro di Luigi Garlando intitolato Luce e Mario, che parla del legame tra nonna e nipote, unito dalla passione per la danza. Nella scuola della nipote c'è stata un'occupazione, durante la quale gli allievi volevano approfondire temi che ritenevano importanti.

Inspirati da questo libro, abbiamo proposto alla direzione e ai docenti di darci la possibilità e la fiducia di realizzare anche noi una giornata autogestita.

Tutta la classe ha lavorato per due mesi alla realizzazione della giornata, formando i gruppi, scegliendo le attività e preparando diversi preventivi.

Le attività sono state scelte in base agli interessi della classe: prima sono state votate tutti insieme e poi organizzate dai responsabili.

È stato facile mettersi d'accordo, perché c'erano molte idee e tutti hanno contribuito allo sviluppo delle attività.

Autogestirsi per davvero vuol dire assumersi delle responsabilità, organizzarsi, mettersi d'accordo e gestirsi in autonomia.

Tutto questo è stato possibile grazie al Consiglio scolastico, al Comune, alla direzione e ai maestri, ma soprattutto alla 3° SAP, che ha sviluppato l'idea e contribuito alla realizzazione di questo progetto.

Il tema principale era "Uno per tutti, tutti per uno", cioè collaborare e aiutarsi a vicenda.

Le attività

Le attività sono state proposte agli allievi della scuola secondaria e di avviamento pratico di Mesocco.

La prima attività, “**Atletici ma non troppo**”, era uno dei cinque gruppi: si è guardato un film intitolato Coach Carter e, dopo la visione, sono state poste alcune domande sul film. In seguito, ci si è spostati in palestra, dove si sono svolti sport di squadra.

La seconda attività, “**Liberiamo Santa Klaus**”, era un altro gruppo in cui si è guardato il film animato Klaus. Dopo il film si è svolta un’escape room, nella quale bisognava trovare indizi e usare la logica per completarla.

Il terzo gruppo, “**Biscotti natalizi per la casa anziani**”, si occupava di cucinare biscotti da portare agli anziani per regalare loro un sorriso. Inoltre, sono state cantate canzoni e letti racconti di Natale.

Il quarto gruppo, “**Storie e sapori dell’Ucraina**”, ha invitato una signora ucraina a raccontare la sua esperienza vissuta durante la guerra; successivamente ha cucinato un piatto tipico ucraino.

Il quinto gruppo, “**Pranzo e addobbi natalizi**”, era l’ultimo gruppo della giornata: si occupava di preparare il pranzo per tutti i presenti e di realizzare decorazioni per abbellire la sala spettacoli.

Lo sviluppo della giornata

La giornata autogestita è iniziata alle 7:30 del mattino, con il ritrovo nella sala spettacoli di Mesocco. La giornata è iniziata con il caloroso saluto della nostra direttrice, di Padre Marco e del Consiglio scolastico.

Successivamente c’è stata la suddivisione nei vari gruppi e lo spostamento nelle diverse aule per iniziare le attività proposte.

Le attività sono terminate alle 11:55; dopodiché ci siamo spostati nella sala spettacoli per pranzare tutti insieme. Abbiamo mangiato la pasta cucinata da uno dei gruppi dell’autogestita e i dessert portati dagli allievi.

Dopo pranzo, alle 13:30, ci hanno raggiunto i bambini delle elementari e abbiamo giocato a tombola tutti insieme. La magnifica giornata si è conclusa alle 15:00.

Ci siamo sentiti molto soddisfatti del lavoro svolto e la cosa che ci ha colpiti di più è stata vedere che tutti erano interessati alle attività.

Il ricordo che sicuramente ci porteremo dietro è l’aver realizzato una giornata autogestita, cosa che nessuno prima di noi aveva fatto.

(Mariana, Melissa, Elia e Marco)

CONSIGLI PER ORGANIZZARE UNA GIORNATA AUTOGESTITA

Quest'anno noi di 3° SAP abbiamo introdotto una giornata autogestita, durante la quale abbiamo organizzato diverse attività.

Abbiamo voluto scrivere dei consigli per le prossime classi. Eccoli qua:

- Rispettare le consegne;
- Essere chiari con le idee;
- Lasciare qualcosa di concreto;
- Accettare le richieste degli altri;
- Pensare anche a chi non partecipa;
- Trovare attività coinvolgenti;
- Prevedere dei piani B;
- Stabilire alcune regole base all'interno della classe;
- Coinvolgere tutti;
- Organizzare i gruppi;
- Lasciare la scuola meglio di come l'avete trovata;
- Andare d'accordo e collaborare;
- Organizzarsi prima e non all'ultimo momento;
- Fare un confronto finale per capire cosa è andato bene e cosa no.

Sarebbe molto bello se anche nei prossimi anni gli allievi decidessero di portare avanti questa attività.

Noi di 3° SAP e la docente di classe vi auguriamo buon lavoro e divertimento per le prossime autogestite. *(Mariana e Joys)*